

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس
المديرية الإقليمية مولاي يعقوب

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2023
اللغة العربية والتربية الإسلامية – ساعة ونصف

اسم المصحح ورقم تأجيره	التوقيع	النقطة /50

مكون اللغة العربية

النص

الطاقة

يرتبط تطور حياة الإنسان على الأرض بتطور الطاقة واستخدامه لها، **فهي تلعب دورا حيويا ومهما للغاية في الحضارة الحديثة إذ تشكل المحرك الأساسي لهذه الحضارة**، حيث تتيح إمكانية القيام بالاستثمارات وإطلاق الابتكارات والصناعات الجديدة التي تُعد **محركات** لخلق الوظائف والنمو الشامل للجميع والرخاء المشترك لاقتصادات بأكملها.

لقد شهد النصف الأول من عام 2022 واحدة من أكبر الصدمات في أسواق الطاقة التي شهدها العالم على مدى عقود، حيث أدَّت جائحة كورونا والحرب في أوكرانيا إلى ارتفاع حاد في أسعار الطاقة، ممّا فاقم النقص في إمدادات الطاقة، وأثَّر على السلسلة الكاملة لإمدادات إنتاج **الـغـذاء** وتوزيعه مُتسبّباً في زيادة أسعار الغذاء أيضا، وما له من عواقب مدمرة على أشد الفئات فقرا واحتياجا.

في ظل الارتفاع الحاد لتكاليف بعض مصادر الطاقة الأحفورية المعروفة بنضوبها وتأثيرها السلبي على البيئة، أضحت مصادر الطاقة المتجددة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة **الـكـهـرومـائـيـة** عامل تغيير جذري للوضع في كثيرٍ من البلدان النامية، إذ ستساعد على التخفيف من آثار تغير المناخ، وبناء القدرة على الصمود في وجه تقلب الأسعار، وخفض تكاليف الطاقة.

البنك الدولي (شتنبر 2022) – بتصرف

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

1- آتي بما يلي:

1.1-خريطة كلمة "الصمود": (2.5ن)

نوعها: .... **مرادفها** .... **ضدها:** ....

تركيبها في جملة: ....

2.1 -أبحث عن عائلة كلمة "شَكَّلَ": (2ن)

....

2-ما هي انعكاسات جائحة كورونا والحرب في أوكرانيا على الدول؟ (3ن)

....
....

3-استخرج من النص عبارة تبين الدور الذي تلعبه الطاقة (2ن)

....
....

4- أرتب الأفكار حسب ورودها في النص: (3ن)

- تأثير صدمات أسعار الطاقة على البلدان. ☐
- دور مصادر الطاقة المتجددة في توفير طاقة ميسورة التكلفة. ☐
- الطاقة محرك أساسي لتطور الحضارة. ☐

5- أحدد نوعية النص: سردي ☐ تفسيري ☐ حجاجي ☐ حواري ☐ (1ن)

6- ألخص الفقرة الثانية في جملة. (3ن)

....

....

7- أضع علامة أمام القيمة التي يروج لها النص.

التعاون ☐ أهمية الطاقة وترشيد استعمالها ☐ العلم والمعرفة ☐

8- في رأيك كيف ستساعد الطاقة المتجددة البلدان على الصمود في وجه تقلب الأسعار، وخفض تكاليف الطاقة؟ (2ن)

....

....

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 ن)

أ. أحول الجملة الآتية حسب المطلوب: (1ن)

- أمدّ يد العون للفقراء، وأدعو الآخرين إلى فعل الخير.

أنتنّ: ....

ب. أتمم الجمل التالية بما يناسب حسب المطلوب مع الشكل: (2ن)

اسم الفاعل من فعل "اجْتَهَدَ"	- مَحَمَّدٌ تِلْمِيذٌ ....
اسم المفعول من فعل "لَوَّثَ"	- أَصْبَحَ الْجَوُّ ....
اسم الزمان من فعل "وَعَدَ"	- وَصَلَ الْقِطارُ في .... الْمُحَدَّدِ.
اسم المكان من فعل "اخْتَبَرَ"	- يَقْضي الْمُخْتَرِعُ يَوْمَهُ في ....

ج. أصوغ اسم الآلة من الأفعال التالية: (0.5ن)

- طَبَعَ:	فَتَحَ: ....

د. أصوغ اسم التفضيل من الأفعال التالية: (0.5ن)

- قَدُمَ:	عَظُمَ: ....

ه. أحول الأرقام إلى حروف في الجملة التالية مع إدخال التعديلات اللازمة والشكل: (1ن)

- قرأت (9 كتاب) .... و (17 قصص) ....

و. أحول ما بين قوسين إلى جمع تكسير مع الشكل: (1ن)
- خَصَّصَتِ (المدرسة) .... (جائزةً) .... (للتلميذِ) .... (النجيبِ) ....

المجال الفرعي الثاني: التراكيب. (6 ن)

أ. أضع مكان النقط أداة نصب أو أداة جزم مناسبة مع إدخال التعديلات اللازمة على الأفعال: (1ن)

- يَنْبَغي عَلى الْعالَمِ .... (اسْتَعْمَلَ) .... الطّاقاتِ الْمُتَجَدِّدَةَ لِلْمُحافَظَةِ على الْبيئَةِ.

- .... (أفْرَطَ) .... يا صديقي في استعمال الطاقة.

ب. أكتب ما بين القوسين كتابة صحيحة: (1ن)

- لَمْ (تُنْجِزانِ) .... واجِباتِكُما.   - اَلْمُخْتَرِعونَ (يَعْمَلوا) .... بِجِدٍّ.

- اِحتَرِمْ .... وَأُخْتَكَ. (أخوك)   - .... بَكْرٍ الصِّديقُ أَوَّلُ الْخُلَفاءِ الرّاشِدينَ. (أبـا)

ج. أتمم الجمل التالية بما يناسب حسب المطلوب مع الشكل: (2ن)

توكيد معنوي	- حَضَرَ التَّلاميذ .... يَوْمَ الْإمْتِحانِ.
تمييز ملحوظ	- اَلدّارُ الْبَيْضاءُ أَكْبَرُ الْمُدُنِ الْمَغْرِبِيَّةِ ....
تمييز ملفوظ	- يَحْتَوي الْمَنْزِلُ عَلى ثَلاثِ ....
حال مفردة	- دَخَلَ التَّلاميذ إلى الْقاعَةَ ....

د. أعرب ما تحته خط في النص: (2ن)

- الصَّدَماتِ: ....
- مُتَسَبِّباً: ....
- فَقْراً: ....
- مَصادِرُ: ....

المجال الفرعي الثالث : الإملاء: (3 ن)

أ. أملأ الفراغ بكتابة الهمزة المناسبة: (1ن)

– .... دّى .... خْتِراعُ آلَةِ الطِّباعَةِ إلى .... نْتِشارِ الْكُتُبِ عَلى .... وْسَعِ نِطاقٍ.

ب. أكتب "ابن" أو "بن" في المكان المناسب: (0.5ن)

– عَلِيُّ .... أبي طالب هُوَ .... عَمّ الرَّسولِ (ص).

ج. أكتب الألف اللينة المناسبة مكان النقط: (1ن)

- شَكـ...... - رَمـ...... - مرايـــ...... - استعصـــ......

د. أكتب الهمزة المناسبة مكان النقط: (0.5ن)

- يُحِبُّ فُـ......ادٌ قَضاءَ يَوْمِهِ في النَّشَاطِـ......

المجال الرئيسي الثالث : الكتابة (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

- أضبط ما كتب بخط مضغوط بالشكل التام.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 ن)

تعتبر الطاقة سبيلا نحو التطور وتحويل المجتمعات الريفية أو البدوية إلى تجمعات حضارية، بل إن تاريخ البشرية لا تحدث به طفرات حضارية إلا باكتشاف مصادر جديدة للطاقة.

اكتب(ي) موضوعا من ثمانية إلى عشرة أسطر تتحدث(ين) فيه عن أهمية الطاقة في حياتنا، وبعض مصادرها وسلبيات الاستعمال المفرط لها.

ملحوظة: لكتابة موضوع جيد أحرص على:

-الالتزام بالموضوع و عدم الخروج عنه.
- استعمال لغة سليمة خالية من الأخطاء.
-الاستخدام السليم لعلامات الترقيم.
- الاعتناء بنظافة الورقة ووضوح الخط.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التربية الإسلامية

وضعية الانطلاق

في يوم من أيام شهر رمضان المبارك، وبينما كانت سلمى تتلو آيات بينات من سورتي "الملك" و"القلم"، طرقت باب بيتهم امرأة عجوز تطلب الصدقة، فطلبت منها أمها أن تعطيها بضع حبات من ثمار الرمان التي قطفها أبوها للتو من بستانهم المجاور، فتذكرت سلمى قصة أصحاب الجنة وما آلت إليه أحوال بساتينهم، لأنهم لم يجعلوا للمساكين والفقراء حقا فيما آتاهم الله من خيرات وامتنعوا عن التصدق بجزء من ثمرها.

بعد أن أنهت سلمى تلاوتها، أشعلت التلفاز لمتابعة برنامجها الديني المفضل، حيث كان موضوع الحلقة عن الصيام وشروطه وسننه والأعذار المبيحة للفطر.

انطلاقا من نص الوضعية أعلاه ومن مكتسباتي في دروس التربية الإسلامية، أجيب عما يلي:

1- أكتب من قول الله تعالى في سورة القلم: "إنا بلوناهم ....إن كنتم صارمين". (1ن)

....

....

....

2- أصل كل كلمة بشرحها: (1ن)

الصريم	☐	☐	بلاء وعذاب
طائف	☐	☐	رماد أسود

3- ما هو الذنب الذي ارتكبه أصحاب الجنة فاستحقوا به عذاب الله؟(1ن)

....

....

4- أكتب القاعدة التجويدية المناسبة لكل خانة: المد الطويل – الإمالة. (1ن)

بلى	السماء
....	....

5- أكمل الحديث التالي: "قال أخبرني عن الإيمان، قال: أن تؤمن بالله...

.... **وشره" (1ن)**

6- أتمم ملء الجدول التالي بعنصر واحد من: (2,5ن)

من شروط الصيام	من فرائض الصيام	مبيحات الفطر	من سنن الصيام	من فوائد الصيام
....	....	....	....	....

7- أصل بسهم بين القصة والعبرة المستخلصة منها: (1,5ن)

قصة امرأة عمران	☐	☐	أنصح وأحاور بأدب
قصة أصحاب الجنة	☐	☐	الرضا والتفاؤل
قصة إبراهيم عليه السلام	☐	☐	أعتبر وأتعظ

8- أكتب فائدة واحدة من فوائد تلاوة القرآن الكريم. (1ن)

....

بالتوفيق والنجاح